

**Rīgas 40.vidusskolas**  
**2020./2021.mācību gada sasniedzamie rezultāti un uzdevumi**

Sasniedzamie rezultāti (SR)	Uzdevumi
<b>Mācību saturs</b>	
Skolotāji zina valsts izglītības standarta prasības skolēnam plānoto SR caurviju prasmēs, beidzot 3., 6. un 9.klasi, programmu paraugu prasības un īsteno tās 1., 4., 7., 10.klasē	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprobēt mācību priekšmetu programmu paraugus 1., 4., 7., 10.klasē.</li> <li>2. Pielāgot un pilnveidot tematiskos plānus 1., 4., 7., 10.klasē.</li> </ol>
<b>Mācīšana un mācīšanās</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skolotājs skaidri formulē pats vai palīdz skolēniem formulēt stundas SR, sniedz mērķtiecīgu atgriezenisko saiti (AS).</li> <li>2. Skolēns saprot vai patstāvīgi izvirza stundas SR, gūstot un sniedzot mērķtiecīgu AS (attīsta pašvadītas mācīšanās prasmi).</li> <li>3. Skolotājs formatīvajā un summatīvajā vērtēšanā precīzi formulē vērtēšanas kritērijus.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skolotājiem, veidojot stundu, ieplānot laiku SR un AS.</li> <li>2. Panākt, ka lielākajā daļā stundu skolotāji nodrošina saikni starp skaidri formulēto SR un mērķtiecīgu AS, iesaistot to formulēšanā skolēnus.</li> </ol>
<b>Atbalsts skolēniem</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skolēns prot saskatīt savas mācību grūtības un zina, kur meklēt atbalstu.</li> <li>2. Skolotāji sniedz diferencētu atbalstu skolēniem, pievērš uzmanību individuālajām atgādnēm.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izveidot kritērijus, pēc kuriem skolēns varētu noteikt savas mācību grūtības.</li> <li>2. Attīstīt skolēnu pašnovērtēšanas spējas.</li> </ol>
Skolēni ar iniciatīvu līdzdarbojas skolas dzīves veidošanā attālināto mācību apstākļos.	Radīt skolēniem iespēju līdzdarboties skolas lēmumu pieņemšanā, veicot aptaujas u.c. aktivitātes, attālināto mācību apstākļos.
Skolas kopiena (SK) saņēma izsmeļošu informāciju par sociāli emocionālo audzināšanu (SEA) un atbalstu pozitīvai uzvedībai (APU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sagatavot informatīvos materiālus par SEA un APU dažādām mērķauditorijām (skolēniem, vecākiem, skolotājiem).</li> <li>2. Organizēt informatīvos pasākumus SK par SEA un APU.</li> </ol>
<b>Skolas vide</b>	
Ir izveidota mācību vide, kas nodrošina IT lietošanu izglītības procesā	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izveidot mobilās IT klases.</li> <li>2. Papildināt un atjaunot skolas IT aprīkojumu.</li> <li>3. Ierīkot skolā abās ēkās tiešsaistes stundu vadīšanas stacijas.</li> <li>4. Sākt aprīkot mūsdienīgus dizaina un tehnoloģiju kabinetus abās ēkās.</li> </ol>
<b>Resursi</b>	
Skolotāji ir gatavi īstenot jaunus mācību priekšmeta programmu paraugus, t.sk. attālinātajās mācībās.	<p>Nodrošināt regulāru skolotāju profesionālās kompetences pilnveidošanu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizējot un atbalstot kursu apmeklēšanu par tēmām: <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. skolēnu caurviju prasmju un kompetenču attīstīšana mācību priekšmetos;</li> <li>1.2. pedagogu digitālās pratības attīstīšana;</li> </ol> </li> <li>2. organizējot savstarpēju mācību stundu vērošanu un AS sniegšanu;</li> <li>3. organizējot pieredzes apmaiņu mācību priekšmetu jomās.</li> </ol>