



RĪGAS 40. VIDUSSKOLA

Tērbatas ielā 15/17, Rīgā, LV-1011, tālrunis 67281662, e-pasts: r40vs@riga.lv

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Rīgā

29.08.2025.

Nr.VS40-25-3-nts

Rīgas 40.vidusskolas tehnisko līdzekļu izmantošanas kārtība

Izdoti saskaņā ar Izglītības likuma 36.panta sesto daļu, Valsts pārvaldes iekārtas likuma 72. panta pirmās daļas 2. punktu un 73. panta pirmās daļas 4. punktu, Rīgas domes 2023.gada 30.augusta nolikuma Nr.RD-23-307-no „Rīgas 40.vidusskola nolikums” 28.punktu

I. Vispārīgie jautājumi

1. Iekšējie noteikumi nosaka nosacījumus un kārtību, kādā Rīgas 40. vidusskolā (turpmāk – izglītības iestāde), īstenojot izglītības programmas, kā arī ar tām saistītos mācību un audzināšanas pasākumus, izmanto tehniskos līdzekļus (mācību un audzināšanas procesā un saziņā izmantojamās tehniskās ierīces, tai skaitā informācijas un komunikācijas tehnoloģijas, iekārtas, robotikas detaļas un programmatūra)[turpmāk – noteikumi].

2. Noteikumu mērķis ir paaugstināt mācību procesa efektivitāti un kvalitāti, veicināt tehnoloģiju apzinātu, sistemātisku un stratēģisku integrāciju, uzlabot izglītojamo koncentrēšanās spējas, mazināt novēršanās riskus, novērst digitālo emocionālo vardarbību.

3. Noteikumi attiecas uz visiem izglītojamiem un pedagoģisko personālu, kā arī citiem darbiniekiem ciktāl tas nepieciešams, lai nodrošinātu vienotu kārtību, uzraudzību

un labu piemēru izglītojamajiem.

4. Izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem ir pienākumus ievērot noteikumus un sadarboties ar izglītības iestādi, piedalīties izglītības mērķu sasniegšanā, izskaidrojot izglītojamiem šo kārtību un tās mērķi, noteikumu īstenošanas nosacījumus.

5. Noteikumi ir daļa no izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumiem attiecībā uz būtisku jautājumu izglītības iestādes darbā par tehnisko līdzekļu izmantošanu.

II. Tehnisko līdzekļu lietošana mācību laikā

6. 1.-6. klases izglītojamiem (turpmāk arī – jaunāko klašu izglītojamie) ir aizliegts lietot mobilos tālruņus, izņemot gadījumus, kad pedagogs ir atļāvis tos izmantot izglītības procesā. Vispārējais aizliegums attiecas uz mācību procesu un izglītības iestādes vidi, tās telpām un teritoriju, tostarp starpbrīžiem, pagarināto dienas grupu un pēcstundu aktivitātēm, kā arī izglītības iestādes organizētajos un atbalstītajos pasākumos un ekskursijās (to norises vietās).

7. Mobilajiem tālruņiem ir pielīdzināmas arī citas līdzīgas tehniskās ierīces, kas pēc būtības ir saistītas ar šī aizlieguma mērķa sasniegšanu, kā piemēram, viedtālruņi, viedpulksteņi, austiņas, viedkameras, spēļu konsoles, e-lasītāji, datortehnika, planšetdatori, droni un citas saziņā, informācijas apstrādē un izklaidē izmantojamās ierīces (turpmāk – ierīce).

8. Izglītības iestādes 7.–12. klases izglītojamie (turpmāk arī – vecāko klašu izglītojamie) drīkst lietot mobilos tālruņus un citas ierīces pēc stundas vai mācību aktivitātes beigām, tostarp starpbrīžos, pagarināto dienas grupu un pēcstundu aktivitātēs saskaņā ar šo noteikumu 3. nodaļā noteikto kārtību.

9. Ja pedagogs atļauj ierīču izmantošanu (piemēram, informācijas meklēšanai, prezentāciju sagatavošanai, mācību aplikāciju izmantošanai, programmēšanas vai laboratorijas darbā), izglītojamie lieto tās klusumā (skaņa izslēgta vai ar austiņām, ja nepieciešams) un tikai atbilstošajam uzdevumam.

10. 1.-12. klases izglītojamiem, ierodoties uz stundu, mobilie tālruņi un citas ierīces ir izslēgtas vai klusuma režīmā, ja vien pedagogs nav noteicis citādi.

11. Mācību laikā aizliegts fotografēt, filmēt vai audioierakstīt stundu vai nodarbību gaitu ar personīgajiem tālruņiem vai citām ierīcēm bez izglītības iestādes administrācijas un attiecīgā pedagoga atļaujas.

III. Tehnisko līdzekļu ierobežojumi ārpus mācību laika

12. Izglītības iestādes 1.–6. klašu izglītojamiem starpbrīžu laikā aizliegts lietot mobilos telefonus vai citas ierīces – tās paliek izslēgtas vai režīmā “bez skaņas” izglītojamo somās vai arī atrodas pie pedagoga glabāšanā līdz mācību dienas beigām.. precizēt/ papildināt pēc nepieciešamības

13. Ja izglītības iestādes 1.–6. klašu izglītojamam starpbrīdī nepieciešama

saziņa ar pedagogu, medmāsu vai citu darbinieku (piemēram, lai ziņotu par pēkšņu sliktu pašsajūtu), pēc iespējas to veic tieši pie attiecīgā darbinieka, neizmantojot mobilo tālruni vai ierīci.

14. Ja izglītības iestādes 1.–6. klašu izglītojamam starpbrīdī nepieciešama saziņa ar vecākiem vai likumiskajiem pārstāvjiem (piemēram, lai ziņotu par pēkšņu sliktu pašsajūtu), to veic izmantojot mobilo tālruni vai ierīci, neieslēdzot tās skaņu.

15. Vecāki vai likumiskie pārstāvji ir aicināti nezvanīt un nerakstīt jaunāko klašu izglītojamiem mācību laikā. Akūtas nepieciešamības gadījumā sazināties ar klases audzinātāju, sūtot īsziņu, vai zvanot ēkas dežurāntam un atstājot ziņu pa tālruni 67181994.

16. Izglītības iestādes 6.–12.klases izglītojamie starpbrīžos drīkst lietot mobilos telefonus vai citas ierīces, autentificējoties izglītības iestādes ēdnīcā.

17. Izglītības iestādes 7.–12. klašu izglītojamie starpbrīžos drīkst lietot mobilos telefonus vai citas ierīces, ievērojot mērenību un cieņu pret apkārtējiem. Netrokšņot (skaņa izslēgta vai austiņas), neizrādīt citiem neatbilstošu saturu, netraucēt izglītības iestādes kārtību.

18. Ja tiek novērots, ka vecāko klašu izglītojamie starpbrīžos pārmērīgi izmanto ierīces (piemēram, spēlējot skaļas spēles), pedagogs vai cits darbinieks izsaka aizrādījumu un lūdz neizmantot ierīci šādiem mērķiem.

19. Pagarinātās dienas grupa un pēcstundu aktivitātes: izglītības iestādes 1.–6. klašu izglītojamiem ir spēkā mobilo telefonu vai citu ierīču lietošanas aizliegums, izņemot, ja konkrētās aktivitātes pedagogs nav devis atļauju ierīci izmantot mācību nolūkiem. Pagarinātās dienas grupā jaunāko klašu izglītojamie neizmanto ierīces spēlēm – tā vietā pedagogs var piedāvāt galda spēles, grāmatas vai citas aktivitātes.

20. Vecāko klašu izglītojamie pēc stundu beigām drīkst izmantot mobilos telefonus vai citas ierīces, ja tas netraucē tā brīža aktivitātei vai citiem izglītojamiem. Piemēram, ja ir laiks līdz pēcstundu nodarbības sākumam, 7.–12. klases izglītojamais drīkst klusi klausīties mūziku ar austiņām vai pārbaudīt ziņojumus ierīcē, neradot apkārtējo troksni vai novēršot citu uzmanību.

21. Ja notiek pēcstundu nodarbība (pulciņš, sports, fakultatīvs u.tml.), attiecīgais pedagogs nosaka konkrētās aktivitātes laikā pieļaujamo ierīču lietošanu – līdzīgi kā mācību stundā.

22. Izglītības iestādes pasākumos un ekskursijās: kopīgos izglītības iestādes pasākumos (svinīgajos uzvedumos, koncertos, sporta dienās u.c.) visu klašu izglītojamie, kas piedalās attiecīgajā pasākumā, mobilos telefonus vai citas ierīces nelieto. Aizliegts bez atļaujas filmēt vai fotografēt uzstāšanos vai citus izglītojamus. Ja pasākums to paredz (piemēram, foto konkurss, viktorīna ar viedierīcēm), pasākuma vadītājs paziņo, kad un kā drīkst lietot ierīces.

23. Ekskursiju un mācību braucienu laikā vecāko klašu izglītojamie drīkst lietot ierīces mācību pasākuma norises laikā ar pedagoga atļauju, piemēram, lai fotografētu attēlus projekta darbam vai sazinātos ārkārtas gadījumā.

24. Brauciena laikā autobusā vecāko klašu izglītojami drīkst izmantot ierīces, piemēram, austiņas mūzikas klausīšanai, ja tas netraucē līdzbraucējiem, savukārt jaunāko

klašu izglītojamiem ierīces paliek pedagoga uzraudzībā ekskursijas laikā.

25. Katra pasākuma atbildīgais pedagogs pirms aktivitātes sākuma informē izglītojamos, kā tiks piemēroti šie noteikumi konkrētajā situācijā.

IV. Izņēmuma gadījumi tehnisko līdzekļu lietošanai

26. Atsevišķos gadījumos ir pieļaujama tehnisko līdzekļu izmantošana un lietošana, ja tas nepieciešams izglītojamā veselībai, drošībai vai īpašām izglītības vajadzībām. Šādos izņēmuma gadījumos izglītojamais (viņa likumiskais pārstāvis) iepriekš informē skolu (klases audzinātāju vai administrāciju) un saņem atļauju.

27. Izglītojamiem, kuriem ir īpašas medicīniskas vajadzības, drīkst lietot personīgās ierīces šo vajadzību nodrošināšanai. Piemēram, diabēta slimniekam atļauts izmantot viedierīci glikozes līmeņa monitora nolasīšanai vai insulīna sūkņa pārraudzībai; izglītojamam ar dzirdes traucējumiem atļauts lietot īpašas ausiņas vai viedpalīglīdzekli, kas savienots ar dzirdes aparātu; izglītojamais ar panikas lēkmēm drīkst ārkārtas situācijā piezvanīt vecākiem vai ārstam u.tml. Šādos gadījumos vecāki rakstiski informē skolu par izglītojamā veselības stāvokli un nepieciešamību lietot ierīci.

28. Ievērojot izglītojamo privātumu, attiecīgie pedagogi tiek informēti par izglītojamo, kam atļauts, piemēram, pārbaudīt veselības lietotnes vai turēt ierīci ieslēgtu vibrācijas režīmā neatliekamam ziņojumu saņemšanai.

29. Izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem vai funkcionāliem traucējumiem var atļaut izmantot tehnoloģijas, kas palīdz izglītības procesā. Piemēram, disleksijas gadījumā izglītojamais drīkst lietot planšeti ar teksta pārvēršanas runā programmu lasīšanas uzdevumos; valodas grūtību gadījumā var lietot tulkošanas ierīces vai elektronisku vārdu vārdnīcu; kustību traucējumu gadījumā – speciālu planšeti rakstīšanai u.tml.

30. Šo izņēmumu īpašām vajadzībām saskaņo individuāli ar izglītības iestādes atbalsta personālu (speciālo pedagogu, logopēdu u.c.) un klases audzinātāju, izstrādājot individuālu atbalsta plānu. Atļauja lietot attiecīgo ierīci tiek fiksēta rakstiski un pedagogi tiek informēti, lai nepamatoti neierobežotu šo izglītojamo iespējas. Ierīci drīkst izmantot tikai tam paredzētajam nolūkam un tā nedrīkst traucēt citiem (piemēram, ja izmanto planšeti rakstīšanai, nav atļauts ar to piekļūt internetam bez uzraudzības).

31. Ja izglītojamam steidzami nepieciešama saziņa ar vecākiem vai aizbildņiem stundas vai nodarbības laikā (piemēram, pēkšņa nepieciešamība doties prom, ārkārtas situācija ģimenē u.tml.), to var izdarīt, ja izglītojamais lūdz atļauju pedagogam pirms veikt šādu zvanu vai ziņojumu

32. Citi īpaši gadījumi: ja rodas neparedzēta situācija, ko šajos noteikumos nav iespējams tieši paredzēt, izglītības iestādes administrācija, apspriežoties ar iesaistītajiem pedagogiem un vecākiem, var atļaut īpašu gadījumu īslaicīgu izņēmumu no noteikumiem. Piemēram, ja starptautiska projekta ietvaros izglītojamais sazinās ar viesģimeni vai lieto ierīci tulkošanai ārpus stundu laika; ja skolā uzturas viesis no citas valsts un kāds izglītojamais palīdz tulkot ar lietotnes palīdzību utt. Šādos gadījumos atļauja tiek dota konkrētai situācijai un uz noteiktu laiku, skaidri nosakot nosacījumus izglītojamam. Pēc īpašās situācijas atrisināšanās spēkā atkal stājas vispārējie

ierobežojumi.

V. Speciālo tehnoloģiju izmantošana

33. Izglītības procesā izglītības iestādes var izmantot dažādas specializētas tehnoloģijas (virtuālās realitātes iekārtas, robotikas komplekti, 3D printeri, interaktīvās tāfeles, planšetdatori u.c.), kas bagātina mācību procesu.

34. Izglītības iestādes nodrošina, ka digitālās pratības iemaņas un tehnoloģijas tiek lietotas izglītojoši, nevis izklaidējoši.

35. Izglītības iestādes stacionārie datori un planšetdatori: datorikas klasēs, bibliotēkā un citās telpās pieejamie izglītības iestādes datori drīkst tikt izmantoti tikai mācību nolūkiem, pedagoga vai bibliotekāra uzraudzībā. Izglītojamie ievēro iekšējos noteikumus par datortīkla lietošanu (atbilstoši drošai interneta lietošanai, bez neatļautu vietņu apmeklēšanas, failu lejupielādes u.tml.).

36. Planšetdatorus vai klēpj datorus, kurus izglītības iestāde izsniedz stundās, mācību nodarbībās vai projektu darbam, izmanto tikai dotā uzdevuma veikšanai. Pēc uzdevuma izpildes tos nodod atpakaļ atbildīgajam pedagogam vai IT administratoram.

37. Aizliegts instalēt savas programmas vai mainīt iestatījumus izglītības iestādes ierīcēs bez atļaujas. Ja izglītojamais izmanto personīgo datoru mācību vajadzībām izglītības iestādē, tas atbilst izglītības iestādes IT drošības prasībām (piemēram, atjaunināta antivīrusa klātbūtne) un to pieslēgt izglītības iestādes tīklam drīkst tikai ar administrācijas un atbildīgā pedagoga atļauju.

38. Izglītības iestādes robotikas nodarbībās vai STEM (dabaszinātnes, tehnoloģijas, inženierzinātnes un matemātika) stundās pieejamie robotikas komplekti, sensori, mikroshēmas utt. izglītojamie lieto pedagoga vai nodarbības vadītāja uzraudzībā.

39. Uzsākot darbu ar robotikas aprīkojumu, izglītojamiem izstāsta drošības tehniku – piemēram, kā droši savienot vadu komponentes, saudzīgi rīkoties ar instrumentiem (skrūvgrīžiem, lodāmuriem, ja tādi tiek lietoti vecāko klašu projektos). Aizliegts robotikas detaļas vai komplektu komponentes iznest ārpus klases vai mainīt pret savām bez atļaujas.

40. Ja projekts paredz robotu sacensības gaitēnos vai zālē, to dara, pirms tam norobežojot laukumu un pārliecinoties, ka netiks traucēti citi izglītojamie. Pēc nodarbības visus robotus un detaļas nogādā atpakaļ atbildīgajam pedagogam pilnā komplektā.

41. Jebkāda robotu vai ierīču programmēšana drīkst notikt tikai ar izglītības iestādes datoriem vai atļautām platformām – personīgos portatīvos datorus drīkst pieslēgt ierīcēm tikai ar pedagoga piekrišanu un IT pedagoga uzraudzību (lai novērstu vīrusu vai nesankcionētu programmu nonākšanu izglītības iestādes ierīcēs).

VI. Administratīvā uzraudzība

42. Izglītības iestādes administrācija, pedagogi un citi norīkoti darbinieki ir atbildīgi par šo noteikumu izpildes uzraudzību. Pedagogam ir pienākums pārliecināties,

ka stundā un starpbrīžos netiek pārkāpti ierobežojumi. Izglītības iestādes dežuranti un atbildīgie darbinieki uzrauga koplietošanas telpas (gaitenšus, garderobes, ēdnīcu). Izglītojamo pienākums ir ievērot šos noteikumus.

43. Ja noteikumi tiek pārkāpti, izglītības iestāde piemēro saprātīgas, pakāpeniskas audzinoša rakstura sekas saskaņā ar šo noteikumu pielikumu, vienlaikus izglītojot par atbildīgu tehnoloģiju lietošanu. Izglītojamiem mācību ietvaros var lūgt sagatavot uzdevumus, piemēram, izstrādāt nelielu prezentāciju par gudru tehnoloģiju lietošanu vai palīdzēt organizēt klases pasākumu bez viedierīcēm – lai veicinātu izpratni no paša pieredzes.

44. Izglītības iestāde nodrošina, ka visi izglītojamie un viņu vecāki tiek iepazīstināti ar šiem noteikumiem mācību gada sākumā (piemēram, klases sapulcēs, vecāku sapulcēs, elektroniskajā žurnālā). Noteikumu galvenie punkti ir izvietoti arī redzamās vietās izglītības iestādē. Pedagogi regulāri atgādina izglītojamiem par ierīču lietošanas kārtību, īpaši pēc brīvlaikiem vai ja novērots pārkāpumu pieaugums. Preventīvi pasākumi ietver arī izglītojošas aktivitātes par digitālo veselību un drošību tiešsaistē, lai izglītojamie paši izprot ierobežojumu nozīmi.

45. Ja pedagogs vai cits darbinieks konstatē noteikumu pārkāpumu, viņš reaģē atbilstoši pārkāpuma smagumam. Nelielu pārkāpumu gadījumā (piemēram, izglītojamais aizmirsis izslēgt mobilo telefonu vai citu ierīci vai tas iezvanās stundas laikā, vai starpbrīdī jaunāka klašu izglītojamā rokās redzēts mobilais telefons) parasti pietiek ar mutisku aizrādījumu vai atgādinājumu. Izglītojamam tiek lūgts nekavējoties novērst pārkāpumu (izslēgt iekārtu, nolikt to somā utt.). Pedagogi pārrunā ar izglītojamo situāciju, uzsverot noteikumu nozīmi (īpaši, ja tas ir pirmo reizi). Nopietnāku vai atkārtotu pārkāpumu gadījumā tiek piemērotas audzinoša rakstura pasākumi saskaņā ar noteikumu pielikumu.

VII. Noslēguma jautājums

46. Noteikumi stājas spēkā 2025. gada 1.septembrī.

Direktore

J.Vediščeva

Rīcība par tehnisko līdzekļu izmantošanas noteikumu pārkāpumiem

Pārkāpuma veids/biežums	Sekas un administrācijas rīcība
1. Pirmais nelielais pārkāpums (piemēram, aizmāršības dēļ neatslēgts mobilais telefons vai cita ierīce stundā, vienreizēja tās paņemšana bez atļaujas)	<i>Mutisks brīdinājums:</i> Pedagoģs vai cits darbinieks atgādina par noteikumu prasībām. Izglītojamais izslēdz ierīci vai nodod to pedagogam līdz stundu beigām. Incidents tiek dokumentēts (piemēram, E-klases piezīmēs) informatīvi, bez tālākām sankcijām, ja izglītojamais turpmāk ievēro noteikumus.
2. Atkārtots pārkāpums vai vidēji smags pārkāpums (piemēram, izglītojamais atkārtoti lieto mobilo telefonu vai citu ierīci stundā, starpbrīdī 1.–6. kl. izglītojamais lieto mobilo telefonu vai citu ierīci, vai vecāko klašu izglītojamais rada traucējošu situāciju ar ierīci)	<i>Ierīces īslaicīga konfiskācija:</i> Pedagoģs paņem ierīci glabāšanā uz atlikušo mācību dienas daļu. Tā tiek nogādāta izglītības iestādes administrācijai vai klases audzinātājam, kas to uzglabā drošā vietā (piemēram, slēgtā skapī). Par pārkāpumu tiek informēti vecāki – klases audzinātājs telefoniski vai rakstiski (E-klasē) paziņo, ka izglītojamais nav ievērojis noteikumus. Izglītojamais dienas beigās ierodas administrācijā, kur sarunā ar atbildīgo personu pārrunā notikušo un saņem savu ierīci atpakaļ. Vecākiem var lūgt E-klasē apliecinājumu, ka viņi ir informēti par situāciju.
3. Nopietns vai trešais pārkāpums (piemēram, izglītojamais sistemātiski neievēro aizliegumus, demonstratīvi atsakās pakļauties pedagoga norādījumiem, vai izmantojis ierīci klaji neatļautā veidā – filmējis citu bez atļaujas, traucējis mācību stundu utt.)	<i>Administratīva lietvedība:</i> Ierīce tiek konfiscēta uz ilgāku laiku, līdz ierodas vecāki. Izglītības iestādes administrācija sagatavo aktu par pārkāpumu, kurā apraksta situāciju. Tiek organizētas pārrunas ar izglītojamo un vecākiem klātienē, piedaloties direktoram vai vietniekam un klases audzinātājam. Pārrunās vienojas par turpmāko rīcību. Izglītības iestādes var fiksēt konkrēto gadījumu kā izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumu pārkāpumu; apdraudējuma gadījumā izglītības iestāde rīkojas saskaņā ar normatīvajiem aktiem par izglītojamo drošību. Mobilais telefons vai cita ierīce vecākiem tiek atdota tikai pēc pārrunu noslēguma.
4. Ļoti smags pārkāpums vai ļaunprātīga rīcība (piemēram,	<i>Audzinoša rakstura pasākumi un tiesiska rīcība:</i> Izglītības iestādes direktors lemj par pasākumiem

Pārkāpuma veids/biežums	Sekas un administrācijas rīcība
ierīces izmantošana pretlikumīgām darbībām – aizskaršana internetā, neatļauta filmēšana ar mērķi pazemot, izglītības iestādes IT sistēmu bojāšana)	izglītojamā uzvedības korekcijai: akts par pārkāpumu, rīcības izvērtēšana pedagoģiskajā padomē, sociālā pedagoga vai psihologa iesaiste. Vecāku iesaiste, plāns turpmākajām darbībām. Izglītības iestāde fiksē konkrēto gadījumu kā izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumu pārkāpumu; apdraudējuma gadījumā izglītības iestāde rīkojas saskaņā ar normatīvajiem aktiem par izglītojamo drošību. Ja pārkāpums saistīts ar likumpārkāpumu (piemēram, varmācīgu video izplatīšana, zādzība ar ierīces palīdzību, sistēmu uzlaušana), izglītības iestāde ziņo policijai.

Direktore

J.Vediščeva